

المجلة المصرية للعلوم الاجتماعية والسلوكية

ISSN Print: 2682-2725, ISSN Online: 2745-333X مجلة علمية نصف سنوية - محكمة

ملاحظات بحثية - Research Notes

Sara Parhizkari - Megan Brennan - محمد عز

القضايا والاتجاهات النظرية والمنهجية المعاصرة في الإنتاج البحثي لعلم اجتماع الجريمة
أميرة عبد العظيم فضل

ترتيبات الحياة اليومية بين نزلاء مراكز الإصلاح والتأهيل: دراسة سوسيولوجية
على نزلاء مركز المنيا للإصلاح والتأهيل العمومي
إسراء حسن بدر حسن

السياق الاجتماعي لما بعد الخلع: دراسة ميدانية على عينة من الزوجات المُخالعات بالقاهرة الكبرى
أمل محمود عبد الفتاح

الجامعات الخاصة ورأس المال البشري مدخل لتحقيق التنمية المستدامة: دراسة
سوسيولوجية لجامعة هليوبوليس

إيمان أحمد عبد الحليم درويش

التعليم والصورة الذهنية للمرأة كما تعكسها الاتجاهات النظرية والبحثية
نورهان حسن محمد

تأثير فيديوهات التيك توك على العنف بين طلاب المرحلة الثانوية: دراسة ميدانية بمدينة القاهرة
ريهام كرم حسن علي

عرض كتاب Book Reviews

هاني فؤاد - ياسمين علي الدين محمد

حوار الأجيال: د. علي عجوة

المحاور: آلاء فوزي

رئيس التحرير
د. عبد الحميد عبد اللطيف
أبريل ٢٠٢٥

المحرر
د. محمد أبو العينين

مساعد التحرير
أ. عائشة حسني
العدد الحادي عشر

المهارات الاجتماعية والصحة النفسية للأطفال المتأثرين بجائحة كورونا أفاد أولياء الأمور بتأثيرات سلبية أقل على صحة أطفالهم الجسدية ومهاراتهم في الرياضيات والقراءة والعلوم⁽¹⁾

ميجان برينان Megan Brenan

محررة أولى، واشنطن العاصمة - Senior Editor, Washington, D.C.

واشنطن، العاصمة: عند استرجاع تأثير جائحة كوفيد-١٩ على الأطفال في سن الدراسة، يشير أولياء الأمور في الولايات المتحدة إلى وجود مشكلات اجتماعية وعاطفية لدى أطفالهم بشكل أكبر مقارنة بالمشكلات الأكاديمية أو الصحية.

وفقاً لآخر تحديث لاستطلاع جالوب حول كوفيد-١٩، أفاد ٤٥٪ من أولياء الأمور بأن الجائحة أثرت سلباً على تطور المهارات الاجتماعية لأطفالهم، فقد قال ٢٢٪ منهم إن هذه المشكلة لا تزال قائمة؛ بينما أشار ٢٣٪ إلى تراجع تأثير الجائحة على أطفالهم. وذكر ٤٢٪ من الآباء أن الصحة النفسية لأطفالهم تأثرت سلباً بالجائحة، على حين أكد ٢١٪ منهم أن المشكلة لا تزال مستمرة. أما من الناحية الأكاديمية، فقد صرّح ما لا يقل عن ثلاثة من كل عشرة آباء بأن الجائحة أثرت سلباً على مهارات أطفالهم في الرياضيات (٣٦٪)، أو القراءة (٣١٪)، أو العلوم (٣٠٪)، وأشار نحو نصف هذه الفئة إلى أن التأثيرات ما زالت قائمة. فيما أفاد (٢٣٪) من الآباء أن صحة أطفالهم الجسدية قد تأثرت سلباً بسبب الجائحة.

في المقابل، أفادت غالبية قوية من أولياء أمور طلاب المرحلتين الابتدائية والثانوية (بنسبة تتراوح بين ٥٦٪ و ٦٩٪) بأن الجائحة لم يكن لها أي تأثير على صحة أطفالهم الجسدية أو على مهاراتهم في الرياضيات والقراءة والعلوم. وقال (٤٧٪) الشيء نفسه بشأن التطور الاجتماعي لأطفالهم، و(٥٢٪) بشأن صحتهم النفسية. فيما لم تتجاوز نسبة الآباء الذين رأوا أن الجائحة كان لها تأثير إيجابي على أي من هذه المجالات الستة نسبة الـ ١٠٪.

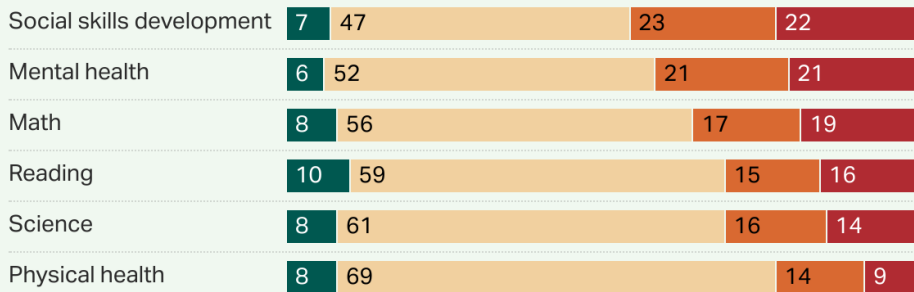
(1) news.gallup.com/poll/658100/pandemic-hurt-children-social-skills-mental-health.aspx?utm_source=alert&utm_medium=email&utm_content=morelink&utm_campaign



Parents' Reports of COVID-19 Pandemic's Effects on Their Children

What effect, if any, has the coronavirus pandemic had on your [oldest/youngest] child in each of the following areas -- positive, negative or no effect? [IF NEGATIVE:] Would you say the negative effect on each of the following is an ongoing issue, or is it no longer an issue?

■ % Positive ■ % No effect ■ % Negative, no longer an issue ■ % Negative, ongoing issue



Feb. 18-26, 2025

Total percentages may not add to 100% due to rounding.

GALLUP

تعتمد هذه النتائج على آراء أولياء الأمور أو الأوصياء في الولايات المتحدة ممن كان لديهم طفل في مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر خلال السنوات الخمس الماضية، وهي الفترة التي شهدت اضطرابات كبيرة في المدارس بسبب أزمة كوفيد-١٩ الصحية. وقد أُجري الاستطلاع عبر الإنترنت في الفترة من ١٨ إلى ٢٦ فبراير، باستخدام لوحة استطلاعية قائمة على الاحتمالات من مؤسسة جالوب. وكشفت نتائج سابقة من الاستطلاع نفسه أن (٥٩٪) -أي ٦ من كل ١٠ آباء أمريكيين- يعتقدون أن الجائحة قد انتهت؛ بينما يشعر ٥٨٪ بالقلق من احتمال حدوث جائحة أخرى خلال حياتهم. وأفاد ٤٧٪ من البالغين الأمريكيين بأن حياتهم عادت تمامًا إلى طبيعتها كما كانت قبل الجائحة، في حين يتوقع ١٣٪ أن تعود الحياة إلى طبيعتها في المستقبل، و ٤٠٪ يعتقدون أن الحياة لن تعود أبدًا إلى ما كانت عليه قبل الجائحة.

تختلف تقييمات الآباء لتأثير الجائحة على الأطفال حسب المرحلة الدراسية. تختلف انطباعات أولياء أمور طلاب المرحلتين الابتدائية والثانوية حول تأثير الجائحة على الأطفال بشكل أساسي وفقاً للمرحلة الدراسية التي كان فيها الطفل عند بدء الجائحة في مارس ٢٠٢٠. يميل أولياء أمور طلاب المرحلة الإعدادية (الذين كانوا في الصفوف من السادس إلى الثامن عند بداية الجائحة) إلى الإبلاغ عن تأثيرات سلبية مستمرة أكثر من آباء طلاب المرحلة الابتدائية (رياض الأطفال حتى الصف الخامس) أو الثانوية (الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر). وينطبق هذا على جميع المجالات الستة عند مقارنة طلاب المرحلة الإعدادية بطلاب المرحلة الابتدائية، وعلى المهارات الاجتماعية والرياضيات والقراءة والعلوم عند مقارنتهم بطلاب المرحلة الثانوية.

Difference in K-12 Parents' Reports of Pandemic's Negative Effects on Their Children, Based on Child's Grade Level in March 2020

What effect, if any, has the coronavirus pandemic had on your [oldest/youngest] child in each of the following areas -- positive, negative or no effect? [IF NEGATIVE:] Would you say the negative effect on each of the following is an ongoing issue, or is it no longer an issue?

% Negative effect, ongoing issue

	Elementary (K-5th)	Middle school (6th-8th)	High school (9th-12th)
Social skills development	20	31	21
Mental health	15	31	27
Math	17	28	16
Science	13	22	13
Reading	17	24	8
Physical health	6	13	14

Feb. 18-26, 2025

GALLUP



وعلى الرغم من الاختلافات الحادة بين الأحزاب السياسية في وجهات النظر حول العديد من جوانب الجائحة، فإن تقييمات أولياء الأمور لطلاب المراحل الدراسية المختلفة بشأن تأثير الجائحة السلبي على حياة أطفالهم متشابهة إلى حد كبير داخل الأطراف السياسية. كما أن الفروقات بين الفئات الديموغرافية الأخرى ضئيلة، باستثناء فارق واضح بين نسبة النساء (٢٥٪) والرجال (١٦٪) الذين أبلغوا عن تأثير سلبي مستمر على الصحة النفسية لأطفالهم.

التداعيات

- أدى تفشي جائحة كوفيد-١٩ في مارس ٢٠٢٠ إلى إغلاق المدارس في الولايات المتحدة والانتقال إلى التعليم عن بُعد لبقية العام الدراسي. كما استمر العديد من المناطق في التعليم عن بُعد خلال أجزاء من العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١.

- أفاد أكثر من أربعة من كل عشرة من أولياء أمور طلاب المرحلتين الابتدائية والثانوية بأن الجائحة أثرت سلباً على تطور المهارات الاجتماعية والصحة النفسية لأطفالهم؛ بينما ذكر أكثر من اثنين من كل عشرة أن هذه التأثيرات السلبية لا تزال مستمرة حتى اليوم. في المقابل، أبلغ عدد أقل من أولياء الأمور عن تأثيرات سلبية على التحصيل الأكاديمي لأطفالهم، بما في ذلك مهاراتهم في الرياضيات والقراءة والعلوم، أو على صحتهم الجسدية. وقد كانت فئة طلاب المرحلة الإعدادية هي الأكثر تضرراً من هذه التداعيات.

- في حين يرى الآباء أن التأثيرات الأكاديمية المستمرة للجائحة محدودة نسبياً، وتشير البيانات الحكومية التي تتبع أداء الطلاب في الرياضيات والقراءة والعلوم والكتابة منذ عام ١٩٦٩ ضمن تقرير "بطاقة تقرير الأمة" إلى صورة مختلفة.

- ووفقاً للتقرير الأخير، تمكن الطلاب من تعويض جزء من الفجوة التي خلفتها الجائحة في الرياضيات، إلا أن درجاتهم في الرياضيات والقراءة لا تزال أقل من مستويات ما قبل الجائحة. وقد أسهمت المساعدات الفيدرالية للإغاثة من تداعيات كوفيد-١٩ في هذا التحسن وفقاً للبعض، لكن خطة الرئيس دونالد ترامب لإلغاء وزارة التعليم قد تؤثر على تمويل هذه البرامج في المستقبل.

The Egyptian Journal of Social and Behavioral Sciences (EJSBS)

An International Peer-reviewed Scholarly Journal

Published Twice Per Year

ISSN Print: 2682-2725, ISSN Online: 2745-333X

Issue No. 11

April 2025

Editorial Assistant

Aisha Hosny

Editor

Dr. Mohammed Aboelenein

Chief Editor

Dr. Abdel-Hamid Abdel-Latif